

Supporting Transitions Across Mathematics and Physics Education

Het project STAMPEd wil leerlingen en leerkrachten ondersteunen om overgangen en samenhang binnen de vakken wiskunde en wetenschappen te versterken, over jaren heen en tussen verschillende vakken.

Uitdagende taken

Uitdagende taken ondersteunen de studenten bij het leren van wiskunde en wetenschappen/fysica bij overgangen binnen het onderwijs en tussen disciplines, inpikkend op de meest recente leerplannen.

Professionele leergemeenschappen (PLG's)

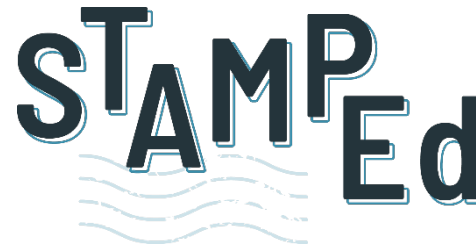
Binnen PLG's onderzoeken leerkrachten vanuit verschillende expertise en disciplines samen belangrijke praktijkvragen, kansen en vernieuwingen.

Praktijkonderzoek

Leraren werken samen als onderdeel van een PLG om een praktijkonderzoek(je) uit te voeren op basis van hun eigen ervaringen en praktijken.

Europese samenwerking

STAMPEd is samenwerking van 6 partners uit Ierland, België, Polen & Slovenië en is gesubsidieerd binnen het Erasmus+ programma 2020-1-IE01-KA201-066069.



Meer weten? Doe mee!

Vanaf mei 2021 zullen PLG's opstarten in Vlaanderen. **We zijn nog op zoek naar leerkrachten!**

Bekijk [dit filmpje](#) voor onze uitnodiging! ... en registreer je dan [hier](#) voor meer info of deelname

<https://stampedproject.eu/country/belgium/>

jan.delange@arteveldehs.be
pontonvzw@telenet.be (W. Peeters)

Twitter: @stampedproject



Ionad
Tascioclhta
Oideachais
Chill Dara



Kildare
Education
Support
Centre

University of Ljubljana

